

SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.

PROFESSORA: SILVANA NEGRÃO

TURMA:SRM

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 26 A 30 DE OUTUBRO.

ALUNO (A): _____ TURMA: 3º ANO



Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19, referentes a semana de 26 A 29 DE OUTUBRO de 2020.** Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estarei a disposição no Whatsapp.

Abraços.

Professora Silvana.

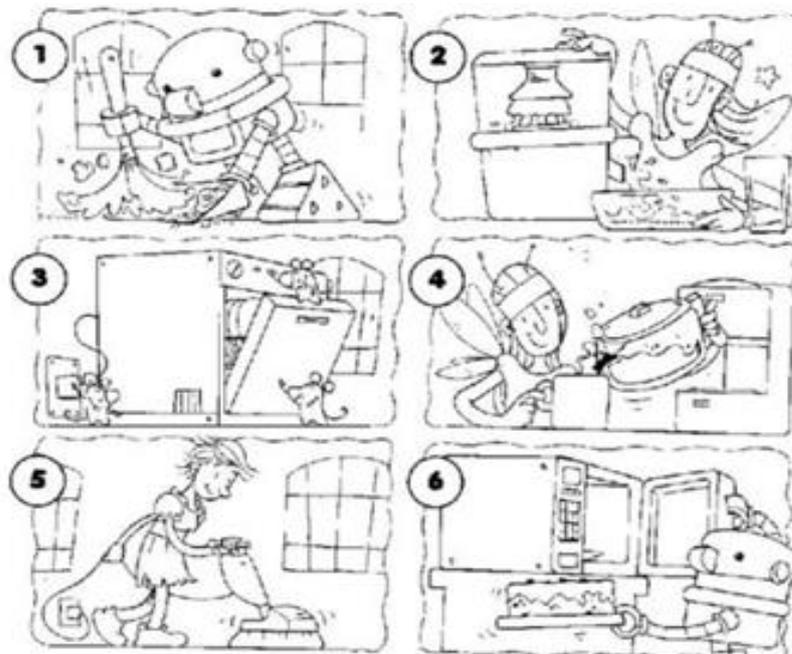
VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a. O QUE VAI ESTUDAR?	<p>➤ Assista ao Vídeo/áudio explicativo da professora.</p> <p>Língua Portuguesa:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Leitura e interpretação de imagem;➤ Produção escrita de palavras;➤ Ortografia (S);➤ Ampliação de vocabulário e ideias;➤ Sequência de fatos e lógica. <p>Matemática:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Atenção, concentração, percepção visual;➤ Raciocínio lógico;➤ Estratégias e cálculos mentais;➤ Cálculo mental: adição e subtração;➤ Numeração.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ Para desenvolver atenção e concentração.➤ Para aprender a escrever corretamente as frases e textos.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Para ampliar o repertório da escrita e o vocabulário. ➤ Para treinar a leitura e a interpretação. ➤ Para resolver corretamente a soma e a subtração. ➤ Para ajudar na interpretação da leitura. ➤ Para desenvolver o raciocínio lógico.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Organize um ambiente tranquilo e fique atento as explicações dadas pela professora no whatsapp. ➤ Organize-se com as atividades para não acumular. ➤ Se tiver dúvida pergunte no whatsapp para a professora para nova explicação.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Buscando as atividades impressas na escola. ➤ Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto. ➤ Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades. ➤ Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias.

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADES:

1. NUMERE AS FRASES DE ACORDO COM AS CENAS.

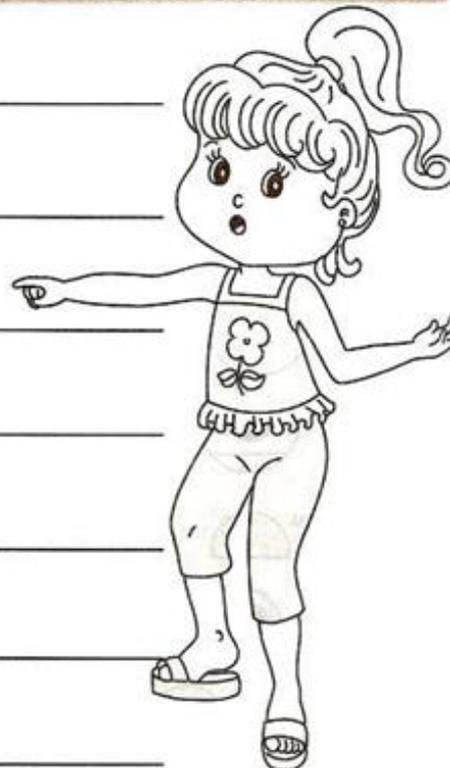


- O ROBÔ TIROU O BOLO DO FORNO.
- LARA PASSOU ASPIRADOR NO CHÃO.
- A FADA ENCHEU A XÍCARA DE CAFÉ.
- OS RATINHOS LIGARAM A MÁQUINA DE LAVAR LOUÇA.
- O ROBÔ TIROU A SUJEIRA DO CHÃO.
- A FADA TIROU ÁGUA DO FILTRO.

2. DESCUBRA QUAIS SÃO AS PALAVRAS SECRETAS ABAIXO.

PAS	RI	NHO	SE	GUEI	RO	TRA	SEI	VES
SA	PES	VAS	RA	O	GAN	SOU		
SO	SER	ROS	TE	CAR	SÁ	SEL	BI	

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____



3. COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS QUE VOCÊ ESCREVEU ACIMA.

A) O _____ CANTA NA MINHA JANELA TODO DIA.

B) GANHEI UM _____ NOVO PRA DORMIR MELHOR.

C) FUI AO PARQUE E BRINQUEI NO _____.

D) MEU TIO CORTOU A TÁBUA COM O _____.

MATEMÁTICA

ATIVIDADES:

1. CALCULE MENTALMENTE, SEM FAZER CONTAS.



$16 - 4 = \underline{\quad}$

$16 - 9 = \underline{\quad}$

$17 - 1 = \underline{\quad}$

$14 - 5 = \underline{\quad}$

$20 - 8 = \underline{\quad}$

$19 - 3 = \underline{\quad}$

$12 - 6 = \underline{\quad}$

$19 - 8 = \underline{\quad}$

$13 - 5 = \underline{\quad}$

$11 - 7 = \underline{\quad}$

$12 - 0 = \underline{\quad}$

$15 - 8 = \underline{\quad}$

$18 - 4 = \underline{\quad}$

$16 - 8 = \underline{\quad}$

$15 - 1 = \underline{\quad}$

$12 - 9 = \underline{\quad}$

$17 - 5 = \underline{\quad}$

$11 - 5 = \underline{\quad}$

$19 - 1 = \underline{\quad}$

$13 - 4 = \underline{\quad}$



$1 + 6 = \underline{\quad}$

$4 + 8 = \underline{\quad}$

$3 + 5 = \underline{\quad}$

$7 + 4 = \underline{\quad}$

$8 + 6 = \underline{\quad}$

$4 + 2 = \underline{\quad}$

$6 + 7 = \underline{\quad}$

$3 + 3 = \underline{\quad}$

$9 + 8 = \underline{\quad}$

$9 + 0 = \underline{\quad}$

$6 + 9 = \underline{\quad}$

$3 + 8 = \underline{\quad}$

$4 + 5 = \underline{\quad}$

$2 + 6 = \underline{\quad}$

$7 + 5 = \underline{\quad}$

$1 + 4 = \underline{\quad}$

$8 + 8 = \underline{\quad}$

$9 + 3 = \underline{\quad}$

$4 + 3 = \underline{\quad}$

$8 + 2 = \underline{\quad}$



$14 - 7 = \underline{\quad}$

$18 - 4 = \underline{\quad}$

$19 - 4 = \underline{\quad}$

$18 - 9 = \underline{\quad}$

$13 - 7 = \underline{\quad}$

$19 - 6 = \underline{\quad}$

$15 - 7 = \underline{\quad}$

$17 - 4 = \underline{\quad}$

$17 - 2 = \underline{\quad}$

$12 - 4 = \underline{\quad}$

$16 - 2 = \underline{\quad}$

$11 - 3 = \underline{\quad}$

$18 - 2 = \underline{\quad}$

$17 - 0 = \underline{\quad}$

$17 - 9 = \underline{\quad}$

$12 - 5 = \underline{\quad}$

$20 - 6 = \underline{\quad}$

$13 - 6 = \underline{\quad}$

$15 - 4 = \underline{\quad}$

$11 - 8 = \underline{\quad}$



$7 + 6 = \underline{\quad}$

$6 + 2 = \underline{\quad}$

$8 + 4 = \underline{\quad}$

$7 + 1 = \underline{\quad}$

$7 + 7 = \underline{\quad}$

$5 + 1 = \underline{\quad}$

$5 + 9 = \underline{\quad}$

$6 + 4 = \underline{\quad}$

$9 + 3 = \underline{\quad}$

$1 + 3 = \underline{\quad}$

$6 + 7 = \underline{\quad}$

$8 + 5 = \underline{\quad}$

$3 + 2 = \underline{\quad}$

$2 + 5 = \underline{\quad}$

$6 + 6 = \underline{\quad}$

$5 + 5 = \underline{\quad}$

$5 + 7 = \underline{\quad}$

$3 + 6 = \underline{\quad}$

$4 + 0 = \underline{\quad}$

$2 + 9 = \underline{\quad}$

2. PINTE DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES ABAIXO.

AZUL: NÚMERO QUE REPRESENTA 3 DEZENAS.

ROSA: ANTECESSOR DE 81 E SUCESSOR DE 79.

VERDE: O RESULTADO DA SOMA DE 34 E 43.

VERMELHO: REPRESENTA UMA DÚZIA.

AMARELO: OITO DEZENAS E NOVE UNIDADES.

ROXO: MEIA DÚZIA.

